

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150102 วิชา การจัดการทางสังคม

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา-.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์มะสับรี ยามา

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์มะสับรี ยามา
2. อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิคริส
3. อาจารย์นิรนาวา ลาเต๊ะ
4. อาจารย์ฐิติพงศ์ จิรัจฉา
5. อาจารย์คมวิทย์ สุขเสณีย์
6. อ.ดร. คาเรศ ชูยก
7. อาจารย์อิลฮัม ยีลาเตะ
8. ผศ.สมานมิตร วิทยอภิบาลกุล
9. อาจารย์สิริพัฒน์ รันดาเว
10. อาจารย์คณิศ รัตนวิไล

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
-การจัดการทางสังคม ความหมายของสังคม หน้าที่และระบบของสังคม องค์ประกอบของสังคม ลักษณะสำคัญของสังคมยุค ปัจจุบัน	2	2	
-การจัดการทางสังคม (ต่อ) ปัญหาของสังคมไทยในยุค ปัจจุบัน ความหมายของการจัดการทาง สังคม สาเหตุที่ต้องมีการจัดการทาง สังคม แนวทางการจัดการทางสังคมที่ เหมาะสมกับสังคมไทย	2	2	
-มนุษย์กับวัฒนธรรม ความหมายวัฒนธรรม ความสำคัญของวัฒนธรรม ลักษณะของวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม ปัจจัยที่ทำให้เกิดความ หลากหลายทางวัฒนธรรม	2	2	
-มนุษย์กับวัฒนธรรม (ต่อ) การ จัดการความหลากหลายทาง วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมใน	2	2	

ยุคโลกาภิวัตน์ ตัวอย่างการจัดการ/นโยบายของ สังคมพหุวัฒนธรรม			
-การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ความหมายทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ประเภทของ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม หลักการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2	2	
-การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (ต่อ) ลักษณะและความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมต่อสังคมมนุษย์ ปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบัน	2	2	
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริกับการแก้ไข ปัญหาสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของเศรษฐกิจ พอเพียง	2	2	
สอบกลางภาค			
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริกับการแก้ไข ปัญหาสังคม (ต่อ) ความสำคัญของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไข	2	2	

ปัญหาทางสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 11 ตามแนวทาง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริกับการแก้ไข ปัญหาสังคม (ต่อ) การประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	
-เทคโนโลยีเหมาะสมในการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น ความหมายของเทคโนโลยี เทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์ องค์ประกอบของเทคโนโลยี	2	2	
-เทคโนโลยีเหมาะสมในการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น(ต่อ) เทคโนโลยีที่เหมาะสม คุณสมบัติของคำว่าเทคโนโลยีที่ เหมาะสม บทบาทของเทคโนโลยีที่มีต่อ การพัฒนา	2	2	
-เทคโนโลยีเหมาะสมในการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น(ต่อ) เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น	2	2	
-ภูมิปัญญาไทยกับการจัดการ ทางสังคม ความหมายของภูมิปัญญาไทย ประเภทของภูมิปัญญาไทย ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย	2	2	

ความแตกต่างระหว่างภูมิปัญญา ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
สรุปเนื้อหา			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญ ต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน(ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างพันธสัญญา ใจอ่อนใจ ซื่อตรงร่วมกันกับ นักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตน การอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ความตั้งใจ ถ่ายทอดวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ และ การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี - บรรยายตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - นำเสนองานกลุ่ม/รายบุคคล 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ - ใช้สื่อเทคโนโลยีประเภทวีดิทัศน์ 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนอสิ่งที่ได้ ศึกษาค้นคว้ามาจากชุมชน มาคิดวิเคราะห์เพื่อ หาจุดยืนในการนำปรัชญามาใช้ 	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล ในเรื่อง ที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาเรียน - การนำเสนอรายงาน 	/		

ความรับผิดชอบ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล ในเรื่อง ที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาเรียน - สร้างกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการศึกษาและ ทำโครงการด้านการจัดการทางสังคม - การนำเสนอรายงาน เทคโนโลยีตามความเหมาะสม	/	- การคัดลอกข้อมูลจาก หนังสือและอินเทอร์เน็ต โดยไม่มีการอ้างอิงอย่างเป็นระบบ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับให้นักศึกษาคิดโครงการตั้งแต่ต้นเทอมและปฏิบัติซ้ำเพื่อให้เกิดความชำนาญ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 1,251 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 1,249 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	0.48
B+	12	0.95
B	112	8.95
C+	357	28.53
C	506	40.44
D+	127	10.15
D	67	5.35
E	50	4.00
W	1	0.07
IF	11	0.88

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมีมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด	-เนื่องจากการหยุดการ อาจารย์ติตราชการ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วม ของนักศึกษาในการทำโครงการไม่สามารถทำได้

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น เครื่องขยายเสียงที่สะดวกในการติดตั้งกับสื่อการใช้ 2. ปัญหาด้านการใช้สื่อภายในห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานและการสอน พบว่าชำรุดและไม่ได้มีการซ่อมแซม	1. ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจได้อย่างถ่องแท้ หรือไม่ได้ยินเสียงวิดีโอที่อาจารย์ได้นำมาประกอบการสอน 2. ทำให้เกิดอุปสรรคในการนำเสนองานของนักศึกษา และเกิดผลกระทบด้านการใช้สื่อการสอนของ

	อาจารย์ผู้สอน
--	---------------

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1 สอนดีมาก ถึงแม้จะมีเนื้อหาเยอะ แต่ไม่เครียดเวลาเรียน
- 2 สอนเก่ง และให้โอกาสนักศึกษาแสดงความคิดเห็น
- 3 อาจารย์เป็นคนตลกและใจดีกับนักศึกษามาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ได้นำหลักปรัชญาด้านต่างๆมาประยุกต์ในการเรียนการสอน ให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญและเข้าใจแก่นแท้ของการจัดการทางสังคม นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การทำงานกลุ่มนั้นอาจารย์ได้พิจารณาจากผลงานเป็นหลักในการจัดกลุ่มนั้นเป็นการฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับกิจกรรมในการฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนการปรับปรุงในภาคเรียนถัดไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

-


2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

(Integrating academic services to teaching and learning process)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.มะต้บรี ยามา

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 13 มกราคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.มะต้บรี ยามา

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 13 มกราคม 2559